

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**

**Методические указания по изучению учебной дисциплины  
«Коммуникативная культура воспитателей дошкольной организации»**

для обучающихся по направлению

*44.03.01 «Педагогическое образование»*

форма обучения – очно-заочная, заочная

Автор-составитель Базалий Р.В.,  
доцент кафедры  
«Теория и методика  
профессионального образования»,  
кандидат педагогических наук

Ростов-на-Дону, 2019 г.

## **Методические указания по целевому блоку учебной дисциплины**

*Цели* изучения:

- овладение обучающимися анализом состояния корпоративной культуры образовательной организации;
- внедрение инноваций в управление образовательным процессом.

### **Принципы изучения учебной дисциплины**

- лично и духовно ориентированное погружение в содержание учебной дисциплины;
- компетентностно деятельностное моделирование практических занятий;
- организация самостоятельной работы обучающихся на основе внутреннего локуса контроля.

### **Контент учебной дисциплины по разделам рабочей программы**

*Разделы* программы:

Раздел 1. Риторика как предмет изучения.

Раздел 2. Общение.

Раздел 3. Речевая деятельность педагога.

Раздел 4. Профессионально значимые для педагога речевые жанры.

### **Контрольные вопросы для рубежной аттестации**

1. Становление и основные этапы развития риторики.
2. Педагогическая риторика как разновидность частной риторики.
3. Сущность, функции и средства общения.
4. Виды и формы общения.
5. Коммуникативная и речевая ситуация.
6. Культура речевого поведения педагога.
7. Дискурс как процесс речевого поведения.
8. Механизмы речи и особенности их функционирования.

9. Специфика слушания как вида речевой деятельности.
10. Чтение как процесс извлечения смысла из письменного текста.
11. Приемы осмысления текста в процессе ознакомительного и изучающего чтения.
12. Специфика продуктивных видов речевой деятельности.
13. Особенности письменной и устной речи.
14. Риторический аспект создания устных и письменных высказываний.
15. Основные этапы развития ораторского искусства.
16. Принцип “гармонизирующего диалога” и средства его реализации.
17. Три основные категории риторики.
18. Функции и структурно-смысловые части информативного высказывания.
19. Функции и разновидности аргументирующей речи.
20. Аргументация как система убеждения, доказательства, объяснения.
21. Структура и функции аргументирующей речи.
22. Цели и типы дискуссии.
23. Культура дискуссии, требования к поведению полемистов.
24. Функции письменных педагогических жанров, их специфика.
25. Отзыв и рецензия как разновидности вторичных текстов.
26. Структурно-смысловые части реферативной статьи.
27. Биография и автобиография как разновидности делового повествования.
28. Риторические приемы создания характеристик.
29. Письменные жанры делового общения в деятельности педагога.
30. Профессионально-значимые диалоги педагога.
31. Типы диалогических построений.
32. Способы предъявления информации в педагогическом диалоге.
33. Объяснительный монолог как речевой жанр.
34. Средства активизации студентов в процессе объяснения.
35. Структурно-смысловые компоненты объяснительной речи.

36. Структурно-смысловые части доклада, их функции.
37. Средства установления контакта со слушателями.
38. Соотношение общериторического и педагогического речевого идеала.
39. Принципы гармонизирующего педагогического общения.
40. Принципы коммуникативного сотрудничества.

### **Список информационных ресурсов**

Информационно-справочная система Техэксперт

Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн  
<https://biblioclub.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Международная реферативная база данных научных изданий Scopus  
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=authorLookup>

Международная реферативная база данных научных изданий  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=C5hWgR137PQtaURi4aX&preferencesSaved](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=C5hWgR137PQtaURi4aX&preferencesSaved)